

СОГЛАСОВАНО
Педагогический советом
МАДОУ «Детский сад № 166»
Советского района г. Казани

Протокол от 28 марта 2022г. № 3



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
МАДОУ «Билингвальный детский сад № 166 комбинированного вида» Советского
района г. Казани за 2021 год

В своей деятельности детский сад руководствовался следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
- Конституцией Российской Федерации.
- Законом «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан,
- СанПиН 1.2.3685-21..
- Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Письмом Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Письмом Минобрнауки РФ от 22 июля 2010 года №03-13 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования».
- Договором между учредителем и учреждением и другими нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- уставом МАДОУ «Детский сад №166»;
- локальными актами учреждения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад № 166 комбинированного вида» Советского района г. Казани осуществляет образовательную деятельность по адресам: 420071, РТ, г. Казань, ул. Парковая, 29а, ул.Мира22а.

Год основания: 1980г.

Режим работы: дежурная группа с 6.30 до 7.30 ч., с 18.00 до 18.30. 6 групп: с 7.30 до 18.00

Заведующий МАДОУ «Билингвальный детский сад № 166» Советского района г. Казани – Поликарпова Тахмина Хакимовна.

Взаимоотношения регламентируются Положениями, локальными нормативными актами.

Дошкольное учреждение осуществляет деятельность в соответствии с:

Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Билингвальный детский сад № 166» Советского района г. Казани, Утв. Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 23.09.2021 г. №1658/КЗИО-ПК.

Лицензией на осуществление образовательной деятельности №10780 от 24.11.2021г., выдана Министерством образования и науки РТ.

Лицензией на осуществление медицинской деятельности от 10.05.2017г. № ЛО-16-01-005979, серия ЛО-01.

Коллектив реализует:

Программу развития МАДОУ «Билингвальный детский сад № 166» Советского района г.Казани на период с 2022 по 2027 годы, которая утверждена приказом руководителя от 09.01.2019г. № 1/19.

Основную образовательную программу МАДОУ «Билингвальный детский сад № 166», которая принята на Педагогическом совете, протокол от 20.11.2020 № 2, утверждена приказом заведующего 30.12.2020г. № 66/20.

Проектная мощность МАДОУ «Детский сад № 166» Советского района г.Казани составляет 258 (12 групп). 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированного вида.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ. ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Укомплектованность ДОО кадрами составляет 100%.

Соответствие квалификации руководителя, (заместителя руководителя), педагогического, учебно-вспомогательного персонала полностью отвечает характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Квалификация	Количество работников	Образование
Заведующий	1	1 (высшее)
Педагогический персонал	22	Зср-проф /19 высшее
Учебно-вспомогательный персонал	36	36 (с высшим нет)
Итого	59	59

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров	Количественные показатели
Всего (чел.)	22
Укомплектованность штата	98%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел./ %)	22/ 100%
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году (чел./ %)	4 / 18%
Прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО (чел./ %)	22/100%

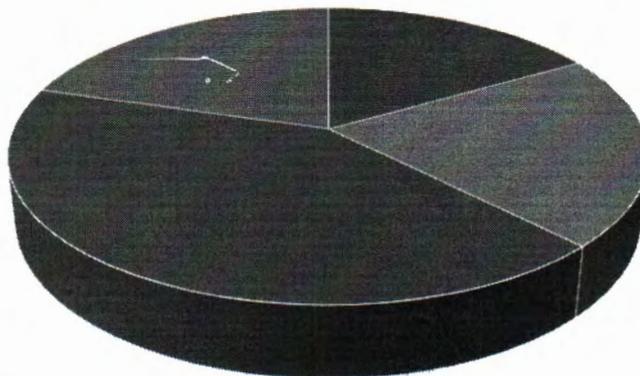
КАЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

Показатели	2019г.	2020г.	2021г.
С высшим образованием (чел./ %)	11/92%	8/67%	19/86%
С незаконченным высшим (чел./ %)	0	0	1
Со средним специальным (чел./ %)	1/8%	4/33%	4/18%
С высшей квалификационной категорией (чел./ %)	4/33,5%	4/33%	4/40%
С первой квалификационной категорией (чел./ %)	4/33,5%	5 /42%	11/50%
Соответствие должности	1/8%	2/16%	2 /9%
Без категории	4/33%	3/25%	2/ 9%
Всего педагогов с категориями (чел./ %)	8/67%	9/75%	17/77,2%
Руководитель ДОО /образование, курсы менеджмент	Высшее/+	Высшее/+	Высшее/ +
Отраслевые награды, в том числе:			
Нагрудные знаки «За заслуги в образовании»	0	1/8%	0
Почетные грамоты (РОО, УО, МОиН РТ, РФ)	7/58%	6/50%	4/18%

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ИНФОРМАЦИЯ ПО СТАЖУ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАДОУ**

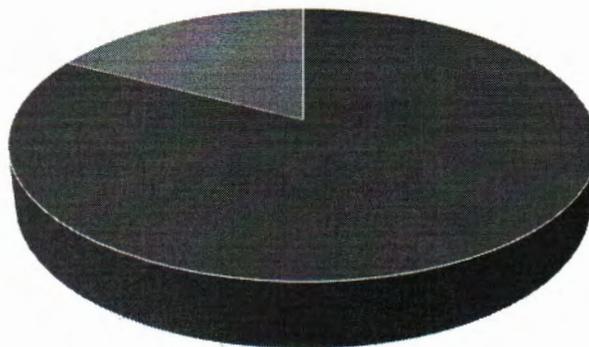
ОУ	Всего педагогических работников	Педагогический стаж (кол-во, %)			
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
166	22	2/18%	5/22,7%	10/45,3%	5/22%



▪ до 5 лет ▪ от 5 до 10 лет ▪ от 10 до 20 лет ▪ более 20 лет

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНЗЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

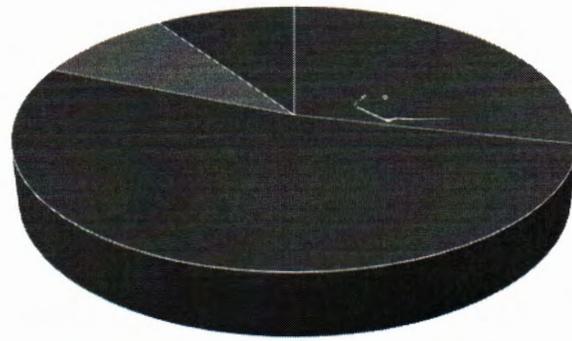
Показатели	Общие показатели
ВСЕГО	22
С высшим педагогическим образованием (чел./ %)	19/86%
С незаконченным высшим (чел./ %)	0
Со средним специальным (чел./ %)	4/18%



▪ Высшее педагогическое образование ▪ Среднее профессиональное образование ▪

СВЕДЕНИЯ ПО НАЛИЧИЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

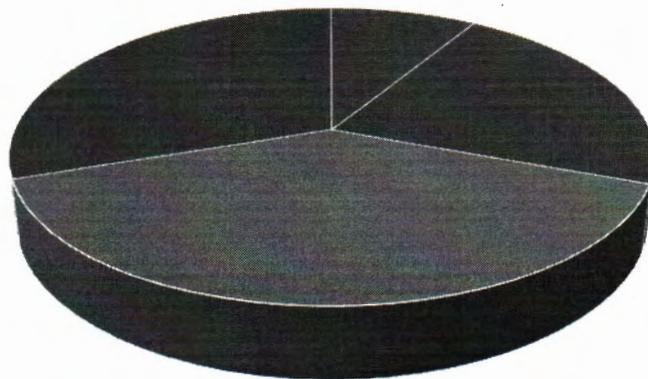
Категория	Общие показатели
	22
Высшая	6/27,2%
Первая	11/50%
СЗД	2/9%
Перспектива	2/9%



- Высшая квалификационная категория
- Первая
- Соответствие занимаемой должности
- Перспектива

СВЕДЕНИЯ О ВОЗРАСТНОМ ЦЕНЗЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

	До 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	Свыше 50 лет
Общие показатели	-	2/9%	5/22,7%	9/40%	7/31%



- 20-30 лет
- 30-40 лет
- 40-50 лет
- Свыше 50 лет

Педагогический стаж в области дошкольного образования

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МАДОУ «Билингвальный детский сад № 166» проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде по аттестации размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2023 года. В МАДОУ «Билингвальный детский сад № 166» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличает высокая мотивация на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в районных, городских, республиканских, российских мероприятиях (встречах, вебинарах, семинарах).

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МАДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет.

Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования Республики Татарстан / edu.tatar.ru. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, практически реализовывать в МАДОУ «Билингвальный детский сад № 166» ФГОС ДО.

Главными направлениями методической работы на учебный год намечены:

- продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
- реализация УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- внедрять в практику комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.

-содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

ВЫВОД: Кадровая политика МАДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. МАДОУ «Билингвальный детский сад № 166» укомплектован педагогическими кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием. На следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на педагогические технологии в полилингвальном дошкольном образовании детей, а также на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

Итогом работы МАДОУ «Билингвальный детский сад № 166» стали:

- Награды Администрации, Отдела образования Советского района города Казани
- Отзывы о работе коллег и родителей МАДОУ «Билингвальный детский сад № 166»;
- Отзывы слушателей, участников семинаров – практикумов по обмену опытом работы;
- Участие в Российских, Республиканских, городских и районных конкурсах;

4. Об организации инновационной деятельности, реализации инновационного проекта МАДОУ «Билингвальный детский сад №166комбинированного вида».

В соответствии с приказом Исполнительного комитета муниципального образования города Казани управления образования №784 от 27.11.2020г «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г.Казани» на период с 2020 по 2023 годы с 01.12.2020 г на базе детского сада реализуется инновационный проект по теме «Использование таксономии Блума в формировании предпосылок критического мышления у детей старшего дошкольного возраста». Создана творческая группа педагогов, разработана и утверждена нормативная документация по реализации проекта. Педагогами творческой группы осуществляется экспериментальная работа по применению таксономии Блума в совместной образовательной деятельности с воспитанниками 4-7 лет в познавательно-речевом направлении развития дошкольников.

Представлен опыт работы педагогического коллектива по данной теме. В марте 2020 года педагогами творческой группы МАДОУ№166 разработано методическое пособие для воспитателей по теме: «Использование технологии критического мышления таксономия Б.Блума в экологическом воспитании дошкольников», в котором представлен опыт работы с применением инновационной технологии в ознакомлении детей с природой в форме сезонных наблюдений. Данное пособие получило высокую оценку на профессиональных конкурсах для педагогов.

5. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И ФЕСТИВАЛЯХ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА .

В целях повышения престижа труда и профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования, развития творческой инициативы наши педагоги и воспитанники в течение учебного года участвовали в различных конкурсах и фестивалях:

1. Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения « Герои произведений Агнии Львовны Барто» к 115 – летию со дня рождения детской писательницы - диплом дипломанта 1 степени; диплом дипломанта 1 степени; диплом дипломанта 3 степени

2. VII Международный конкурс детского творчества “ С любовью к мамам” – 2021г.в номенации “Детская поделка”- лауреата конкурса

3. VIII Международный конкурс вокалистов Народной артистки РФ и РТ, Лауреат Государственной премии РТ имени Г. Тукая профессора Винеры Ганеевой Сандугач – Соловей – диплом 2 степени;

4. “Ак калфак” ижтимагый оешмасының Казан бүлеге “Татар кызчыгы – 2021” шәһәр бәйгесенен район этабы - 1 урын.

5. Район күләмендә узган “Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел” шигырь укучылар бәйгесендә катнашып (5 – 7 яшьлек балаар арасында) – 2 урын.

6. IV Халыкара «Жәлил укулары» әдәби бәйгесенен район этабында (3 – 6 яшьлекләр арасында) “Муса Жәлил татар телендә” номенациясе – 2 урын, 3 урын. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные

методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- конкурсы.

ВЫВОД: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ

Посещаемость ДОУ	2021 г.
Всего детей	258
Число дней, проведенных воспитанниками в группах, всего	40 049
Число дней, пропущенных воспитанниками, всего	23 454
В том числе по болезни	2 017
К-во травм, происшедших с детьми в ДОУ в отчетном году	0

Показатели заболеваемости в д/днях в среднем на одного ребенка

год	Среднемесячное количество дней, пропущенных детьми по болезни в данном дошкольном учреждении
2021	6.75

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Меню разработано Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани питания с учетом времени года: на весенне-летний и осеннее – зимний сезоны. Утверждено заведующим детским садом.

В учреждении соблюдаются принципы рационального питания детей дошкольного возраста. Рацион питания составляется таким образом, чтобы он обладал достаточной энергетической и биологической ценностью, соответствовал физиологическим потребностям детей, посещающих дошкольное учреждение, содержал необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

Выполнение физиологических и денежных норм соответствует нормативам.

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МАДОУ, определенным Министерством образования РФ и РТ. Организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего - 1
- групповые помещения – 12;
- методический кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор) – 2.

Медицинские блоки оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Оборудованы 12 прогулочных и 2 спортивные площадки.

В образовательном процессе активно используются технические средства: музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера, проекторы, интерактивные доски, компьютерная техника: компьютеры, ноутбуки, сканер, принтеры, модем. Детский сад имеет современную информационную базу: выход в Интернет.

Созданная в учреждении, в группах и в кабинетах предметно - развивающая среда, пособия и материалы позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников.

Предметно - развивающая среда в МАДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

ВЫВОД: В МАДОУ предметно-развивающая среда способствует разностороннему развитию дошкольников.

9. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 258 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа – комбинированного вида для воспитанников с с тяжелыми нарушениями речи. В 2021 году функционировало 2 группы для детей раннего возраста – 2-3 года

1 группа - 2-я младшая – 3-4 года

2 средние группы – 4-5 лет

4 старшие – группы – 5-6 лет

3 подготовительные к школе группы – 6-7 лет.

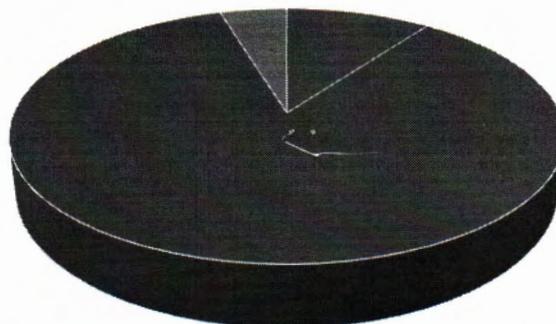
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		26	10%	220	85,4%	12	4,6%	246

Уровень развития целевых ориентиров



■ Высокий уровень ■ Возрастная норма ■ Низкий уровень

В течение учебного года педагоги подготовительных групп проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

МАДОУ «Билингвальный детский сад №166 комбинированного вида» является базой в научно-исследовательском проекте кафедры дошкольного образования Института психологии и

образования ФГОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и факультета психологии Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова (далее МГУ). Проект нацелен на изучение факторов, определяющих индивидуальные траектории развития детей. В период с сентября по декабрь 2021 года проводилась диагностика в рамках Всероссийского лонгитюдного проекта «Растем вместе». В исследовании приняли участие воспитанники старших групп.

Цель исследования: Исследование взаимосвязи развития регуляторных функций (сдерживающий контроль, когнитивная гибкость, рабочая память) с развитием физических навыков у детей в возрасте 5-7 лет.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в форме онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями привычного для детей детского сада режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций.

- педагоги не смогли установить полноценное взаимопонимание с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	186	72%
Неполная с матерью	67	27,1%
Неполная с отцом	2	0,9%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	23,6%
Два ребенка	155	60,6%
Три ребенка и более	41	15,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям: хореография, «Бусинки» (вокал); «Цветная логика», «Развивайка», «Логоритмика», «Английский язык».

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников Детского сада.

10. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников. Поэтому коллектив МАДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Главная цель в работе с родителями – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В детском саду сложилась система работы с родителями воспитанников. Проводятся общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, беседы, консультации, творческие выставки. Педагоги используют различные средства информирования родителей: стенды, ширмы, папки. Наглядная информация оформляется эстетично, всегда актуальна по содержанию.

Партнерство во взаимодействии детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях и режимных моментах, совместного проведения досугов, праздников, а также участия родителей в мероприятиях детского сада (организация видеосъемок, изготовление поделок, игрушек, пособий).

Совместная деятельность МАДОУ и родителей нашла отражение в следующих мероприятиях: праздники (осенний, Новый год, Навруз, Карга боткасы, Сабантуй, День Земли); спортивные праздники; творческие выставки рисунков и поделок; фотовыставки.

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателя по обучению татарскому языку, старшей медсестры. Кроме того, в течение учебного года родители воспитанников оказывали помощь в благоустройстве территории детского сада, оформлении групповых помещений, подготовке костюмов и атрибутов к утренникам.

ВЫВОД: в МАДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

11. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Педагогическому коллективу в течение 2022 – 2023 учебного года необходимо продолжить работу по:

- укреплению здоровья детей, сохранению его в период пребывания в детском саду, формированию культуры здорового образа жизни;
- совершенствованию системы работы по реализации УМК по обучению детей государственным языкам РТ и формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях;
- повышению уровня профессиональных компетенций, участию педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах муниципального, городского и республиканского уровней;
- внедрению интегративных, информационно - коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- усовершенствованию взаимодействия с родителями воспитанников посредством привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);